

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

**Período de 18 a 22 de maio de 2020**

**Turma: 181**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Revisar o assunto “Tipos de predicado” – Rever os vídeos explicativos que estão no tópico “Conteúdo novo – Quarentena”.</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02:</b> <b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>
08:05	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">8h – 8h45</p> <p>Adjunto adnominal e adjunto adverbial.</p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 78, 79, 80, 81, 82 e 83</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b><u>ON LINE CLASS</u></b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividade de interpretação de texto; atividade de listening (p.30) e vocabulário (p.30).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON LINE</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON LINE</u></b></p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.</p>
08:55	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON LINE</u></b></p> <p align="center"><b><u>TRIÂNGULOS-</u></b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Resolução de atividades:  217 e 218.</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON LINE</u></b></p> <p>Autocorreção das questões do</p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p>A Demografia e as dinâmicas populacionais</p>	<p align="center"><b><u>Arte</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON LINE</u></b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 –</p>

	<p>(parte 4)</p> <p><b>Conteúdo:</b>          Congruência de triângulos;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura;</p> <p>Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p> <p>Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p>		<p>livro didático (páginas 37, 38, 39)</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p><b>OBS.:</b> Seguir os horários de aula</p>	<p>Revisão sobre a composição da população mundial</p> <p>Videoaula de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v0I4W4lfroY">https://www.youtube.com/watch?v=v0I4W4lfroY</a></p>	<p>Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividade 6 pág. 32</p> <p>Seção <b>Sintetize:</b> atividades 1 a 6 pág. 33</p>
10:10	<p><u>História</u></p> <p><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>atividade lista 05.</b></p>	<p><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>10h – 10h45</p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p><b>Resolução de atividades:</b></p> <p>pág.: 219 e 220.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 83, 84, 85, 86, 87, 88 e 89.</p>
11:00	<p><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 215 e 216.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Início das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p> <p>11h – 11h45</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Diversidade e dinâmica da população mundial e local</b></p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica</p> <p>Videoaula de apoio:</p>	<p><u>L. Inglesa</u></p> <p><b>ONLINE CLASS GRAMÁTICA</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> linkers: sequency adverbs.(p.29)</p> <p>Tarefa (p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1).</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique).</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o>

Fazer as atividades dentro da plataforma.

Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 18 a 22 de maio de 2020**  
**Turma: 182**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>TRIÂNGULOS- (parte 4)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b>            Congruência de triângulos;            Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base;            Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura;            Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.  <b>Link:</b> isponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center">A Demografia e as dinâmicas populacionais</p> <p>Revisão sobre a composição da população mundial</p> <p>Videoaula de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=014W4lfroY">https://www.youtube.com/watch?v=014W4lfroY</a></p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.</p>
08:05	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades:            Pág. 301 (pratique)</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Resolução de atividades:</b>            pág.: 215 e 216.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">8h – 8h45 (2º tempo)</p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Resolução de atividades:</b>            217 e 218.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 83, 84, 85, 86, 87, 88 e 89.</p>

08:55	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>9h – 9h45 (3º tempo)</p> <p><b>Adjunto adnominal e adjunto adverbial</b></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 78, 79, 80, 81, 82 e 83</p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Início das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p> <p>9h – 9h45 (3º tempo)</p>	<p><b><u>História</u></b></p> <p><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>atividade lista 05.</b></p>	<p><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p><b>ONLINE CLASS GRAMÁTICA</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> linkers: sequency adverbs_(p.29)</p> <p>Tarefa (p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Diversidade e dinâmica da população mundial e local</b></p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica</p> <p>Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o">https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o</a></p>
10:10	<p><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p><b><u>Filosofia</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39)</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p><b>OBS.:</b> Seguir os horários de aula</p>	<p><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p>	<p><b><u>Arte</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividade 6 pág. 32</p> <p>Seção <b>Sintetize:</b> atividades 1 a 6 pág. 33</p>

	<u>L. Inglesa</u>	<u>História</u>	<u>Ciências</u>	<u>Matemática</u>	<u>L. Portuguesa</u>
11:00	<p><b>ONLINE CLASS</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividade de interpretação de texto; atividade de listening (p.30) e vocabulário (p.30).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><b>Capítulo 02:</b> <b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom .</p>	<p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique).</p>	<p><b>Resolução de atividades:</b></p> <p>pág.: 219 e 220.</p>	<p>Revisar o assunto “Tipos de predicado” – Rever os vídeos explicativos que estão no tópico “Conteúdo novo – Quarentena”.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

**Período de 18 a 22 de maio de 2020**

**Turma: 183**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Revisar o assunto “Tipos de predicado” – Rever os vídeos explicativos que estão no tópico “Conteúdo novo – Quarentena”.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Início das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p> <p align="center">7h15 – 7h45</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b>ONLINE CLASS GRAMÁTICA</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> linkers: sequency adverbs_(p.29)</p> <p>Tarefa (p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02:</b> <b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom .</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 83, 84, 85, 86, 87, 88 e 89.</p>
08:05	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>TRIÂNGULOS- (parte 4)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Congruência de triângulos;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura;</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b>Disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique).</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>

	Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.				
08:55	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>ONLINE CLASS</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividade de interpretação de texto; atividade de listening (p.30) e vocabulário (p.30).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39) O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p><b>OBS:</b> Seguir os horários de aula</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>Resolução de atividades:</b></p> <p align="center">pág.: 219 e 220.</p>
10:10	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">10h – 10h45</p> <p>Adjunto adnominal e adjunto adverbial</p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 78, 79, 80, 81, 82 e 83</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>A Demografia e as dinâmicas populacionais</b></p> <p>Revisão sobre a composição da população mundial</p> <p>Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4IfroY">https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4IfroY</a></p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Diversidade e dinâmica da população mundial e local</b></p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica</p> <p>Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o">https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o</a></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.</p>



11:00	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>atividade lista 05.</b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Resolução de atividades:</b> pág.: 215 e 216.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Resolução de atividades:</b>  217 e 218.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">11h – 11h45 (5º tempo)</p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p align="center"><b><u>Arte</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">Modulo 1 Capítulo 2 Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p><b>Seção Pratique:</b> atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p><b>Seção Amplie:</b> atividade 6 pág. 32</p> <p><b>Seção Sintetize:</b> atividades 1 a 6 pág. 33</p>
-------	--	--	---	--	--

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 18 a 22 de maio de 2020**

**Turma: 184**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>atividade lista 05.</b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Resolução de atividades:</b> pág.: 215 e 216.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Resolução de atividades:</b>  217 e 218.</p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>
08:05	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b>ON LINE CLASS</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividade de interpretação de texto; atividade de listening (p.30) e vocabulário (p.30).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39)</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p><b>OBS.:</b> Seguir os horários de aula</p>
08:55	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p align="center"><b>A Demografia e as dinâmicas populacionais</b></p> <p>Revisão sobre a composição da população mundial</p> <p>Videoaula de apoio:</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">9h – 9h45</p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Resolução de atividades:</b>  pág.: 219 e 220.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 83, 84, 85, 86, 87, 88 e 89.</p>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfroY">https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfroY</a>	Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom .			
10:10	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON LINE</b></p> <p><b>TRIÂNGULOS- (parte 4)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Congruência de triângulos;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura;</p> <p>Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON LINE</b></p> <p>Início das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p> <p>10h – 10h45 (4º tempo)</p>	<p><b>Arte</b></p> <p><b>AULA ON LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2</p> <p>Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividade 6 pág. 32</p> <p>Seção <b>Sintetize:</b> atividades 1 a 6 pág. 33</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>ON LINE CLASS GRAMÁTICA</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> linkers: <a href="#">sequency adverbs_(p.29)</a></p> <p>Tarefa (p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique).</p>
11:00	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>11h – 11h45 (5º tempo)</p> <p><b>Adjunto adnominal e adjunto adverbial</b></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 78, 79, 80, 81, 82 e 83</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. 11:10</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Revisar o assunto “Tipos de predicado” – Rever os vídeos explicativos que estão no tópico “Conteúdo novo – Quarentena”.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON LINE</b></p> <p><b>Diversidade e dinâmica da população mundial e local</b></p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica</p> <p>Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o">https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o</a></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON LINE</b></p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 18 a 22 de maio de 2020**  
**Turma: 185**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 215 e 216.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p align="center"><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Congruência de triângulos;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura;</p> <p>Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>Mundo Atual</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Relações econômicas na globalização, página 453 a 455 (Capítulo 3 – Mundo Atual)</p> <p>Exercícios páginas 453 a 455 (Capítulo 3 – Mundo Atual).</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02:</b> <b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 219 e 220.</p>
14:05	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural</p>	<p align="center"><b>Arte</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p><b>Seção Pratique:</b> atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p><b>Seção Amplie:</b> atividade 6 pág. 32</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Mapa Mental e sua estrutura. Tarefa: Construa um mapa mental sobre os tipos de predicado, p. 64.</p> <p>Atividade de Revisão do cap. 2. Tarefa: Amplie e Sintetize, p. 65, 66 e 67.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02:</b> <b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>atividade lista 05.</b></p>

	da turma um dia antes da aula.	Seção <b>Sintetize</b> : atividades 1 a 6 pág. 33			
14:55	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON LINE</b> "Tipos de Predicado" e "Mapa Mental".	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON LINE</b> Paradidático do 1º trimestre: A Fuga".	<b>Ens. Religioso</b> Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.	<b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON LINE</b> Autocorreção das p. 62 a 65.	<b>Matemática</b> <b>AULA ON LINE</b> Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.
16:10	<b>Ciências</b> Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)	<b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON LINE</b> <b>Can &amp; Could</b> (comprehend its use) <b>Workbook – responder às</b> <b>questões da página 119.</b>	<b>Filosofia</b> <b>Atividades sobre Livre-arbítrio.</b> A aula da semana: Lista de exercício referente a Max Weber. Com o objetivo de fixar o que foi dado na aula on-line e prepará-lo para novos conteúdos.  Atividade enviada no Classroom. Responder no próprio documento da Classroom e reenviar.	<b>Matemática</b> <b>Resolução de atividades:</b> 217 e 218.	<b>L. Portuguesa</b> Leitura do Paradidático "Fuga", iniciar a confecção do trabalho avaliativo do 1º trimestre.
17:00	<b>L. Inglesa</b> <b>Clothing Items</b> "Unit 4 – A2", (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.  <b>Workbook – responder às</b> <b>questões da página 118.</b>	<b>Ciências</b> <b>AULA ON LINE</b> Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. <b>17:10</b>	<b>L. Portuguesa</b> Diferenciar os tipos de predicado: verbal, nominal, verbo-nominal. Tarefa: p. 62 a 63.	<b>Geografia</b> <b>AULA ON LINE</b> <b>Mundo Atual</b>	<b>Ciências</b> Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.  Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique).

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano

Período de 18 a 22 de maio de 2020

Turma: 186

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><b>AULA ON LINE</b></p> <p>“Tipos de Predicado” e “Mapa Mental”.</p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><b>AULA ON LINE</b></p> <p>Paradidático do 1º trimestre: A Fuga” .</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 215 e 216.</p>	<p><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Atividades sobre Livre-arbítrio.</p> <p>A aula da semana: Lista de exercício referente a Max Weber. Com o objetivo de fixar o que foi dado na aula on-line e prepará-lo para novos conteúdos.</p> <p>Atividade enviada no Classroom. Responder no próprio documento da Classroom e reenviar.</p>	<p><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>atividade lista 05.</b></p>
14:05	<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>TRIÂNGULOS – parte 3  <b>Conteúdo:</b>            - Congruência de triângulos;            - Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base;            - Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura;            - Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p>	<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b><u>História</u></b></p> <p><b>Capítulo 02:</b></p> <p><b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 219 e 220.</p>

14:55	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b> <b>Mundo Atual</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sober: Relações econômicas na globalização, página 453 a 455 (Capítulo 3 – Mundo Atual)</p> <p>Exercícios páginas 453 a 455 (Capítulo 3 – Mundo Atual).</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p align="center"><b>Can &amp; Could</b> (comprehend its use)</p> <p><b>Workbook</b> – responder às questões da página 119.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Diferenciar os tipos de predicado: verbal, nominal, verbo-nominal. Tarefa: p. 62 a 63.</p>	<p align="center"><b><u>Arte</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p><b>Modulo 1 Capítulo 2 – Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel</b> pág. 30</p> <p><b>Pratique:</b> atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p><b>Seção Amplie:</b> atividade 6 pág. 32</p> <p><b>Seção Sintetize:</b> atividades 1 a 6 pág. 33</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Mapa Mental e sua estrutura. Tarefa: Construa um mapa mental sobre os tipos de predicado, p. 64.</p> <p>Atividade de Revisão do cap. 2. Tarefa: Amplie e Sintetize, p. 65, 66 e 67.</p>
16:10	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b>Clothing Items</b></p> <p>“Unit 4 – A2”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Workbook</b> – responder às questões da página 118.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p><b>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</b></p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique)</p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p><b>Autocorreção</b> das p. 62 a 65.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p><b>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.</b></p>
17:00	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)</p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON LINE</b></p> <p align="center"><b>Mundo Atual</b></p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Resolução de atividades:</b></p> <p>217 e 218.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Leitura do Paradidático “Fuga”, iniciar a confecção do trabalho avaliativo do 1º trimestre.</p>